

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

ГБОУ гимназии №426

Санкт-Петербурга

_____ Н.А. Евсеенкова

Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР

_____ Е.А. Перевозкина

Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ гимназии

№426 Санкт-Петербурга

_____ Е.А. Стогова

Приказ №_____ от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Путешествие в мир науки: мир звуков и букв»

для 1 класса начального общего образования

Ковальской Вероники Анатольевны

Санкт-Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

2023

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 21:09 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир науки: мир звуков и букв» для обучающихся 1х классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной образовательной программе начального общего образования (ФОП НОО).

Программа обеспечивает содержательное наполнение «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (вариативная часть)» направления внеурочной деятельности «учение с увлечением, информационная культура».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Путешествие в мир науки: мир звуков и букв».

Актуальность курса обусловлена необходимостью предупреждения неуспеваемости младших школьников, имеющих различные нарушения устной и письменной речи. Логопедические занятия в 1 классе направлены на преодоление фонетико-фонематического и общего недоразвития речи. Основное направление коррекционно-развивающей работы с первоклассниками – это своевременная и целенаправленная подготовка к обучению грамоте. В связи с этим главной задачей коррекционно-развивающих занятий с первоклассниками является нормализация звуковой стороны речи.

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир науки: мир звуков и букв» в 1м классе — 33 ч.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Путешествие в мир науки: мир звуков и букв» - устранение недостатков устной речи и предупреждение нарушений письменной речи у обучающихся 1х классов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Формирование полноценных представлений о звуковом составе слова на базе развития фонематических процессов и навыков анализа и синтеза слога-звукового анализа слова, а также формирование правильного звукопроизношения является основной задачей курса.

Программа коррекционно-развивающих занятий включает в себя:

I. Развитие и совершенствование психологических предпосылок к обучению:

- устойчивости, переключению и концентрации внимания;
- наблюдательности (особенно к языковым явлениям);
- способности к запоминанию;
- навыкам и приемам самоконтроля;
- познавательной активности.

II. Формирование полноценных учебных явлений:

- планирование предстоящей учебной деятельности;
- принятие учебной задачи;
- активного осмысление материала;
- умение выделять главное, существенное в учебном материале, определять пути и средства достижения цели;
- контроля за ходом своей деятельности;
- поддержание темпа работы;
- применение знаний и навыков в новых ситуациях;
- анализ и оценка продуктивности собственной деятельности.

III. Формирование коммуникативных умений и навыков адекватных ситуации учебной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 21:09 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса в 1м классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:

- сформирована общая направленность внимания на звуковую сторону речи;
- развитие ВПФ в соответствии с возрастом;

- восполнены основные пробелы в формировании фонематических процессов;
- уточнены первоначальные представления о звуко-буквенном, слоговом составе слова;
- поставлены и отдифференцированы все звуки;

- уточнены и активизированы имеющийся у детей словарный запас и конструкции простого предложения (с небольшим распространением);

- введены в активный словарь необходимые на данном этапе слова-термины: звук, слог, слияние, слово, гласные, согласные, твердые-мягкие согласные, звонкие-глухие согласные, предложения и т.д.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы				
1.	Обследование речи	1	0	1		Обследование звукопроизносительной речи. Работа по инструкции учителя. Беседа. наблюдение	входной	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
2.	Речь. Предложение. Слово. Темы: «Времена года», «Домашние и дикие животные», «Тело человека»	3	0	3		Артикуляционная гимнастика. Составление предложений из предложенных слов по алгоритму. Беседа с учителем. Повторение диалога. Составление рассказа с опорой на сюжетно-ролевые картинки.	текущий	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
3.	Деление слов на слоги. Словообразующая роль гласных	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Развитие фонематического слуха, привлечение их внимания к звуковой стороне речи и на восполнение пробелов в формировании психологических предпосылок к дальнейшему полноценному обучению. Анализ слогов. Произнесение слогов. Схематичное отображение в тетради. Выделение гласных букв. Произнесение/выделение гласных букв.	текущий	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
4.	Ударение	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Развитие фонематического слуха, привлечение их внимания к звуковой стороне речи и на восполнение пробелов в формировании психологических предпосылок к дальнейшему полноценному обучению. Анализ слов. Повторение слов с ударением.	текущий	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
5.	Выделение гласных из удобных позиций (начало-конец слова)	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Развитие фонематического слуха, привлечение их внимания к звуковой стороне речи и на восполнение пробелов в формировании психологических предпосылок к дальнейшему полноценному обучению. Анализ слов. Повторение слов за учителем. Выделение гласных, схематичное отображение в тетради.	текущий	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 21:09 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

6.	Выделение согласных из удобных позиций	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Развитие фонематического слуха, привлечение их внимания к звуковой стороне речи и на восполнение пробелов в формировании психологических предпосылок к дальнейшему полноценному обучению. Анализ слов. Повторение за учителем. Схематичное отображение в тетради.	текущий	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
7.	Сравнение гласных и согласных	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Развитие фонематического слуха. Повторение слов за учителем. Выделение гласных/согласных звуков. Схематичное отображение в тетради.	текущий	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
8.	Согласные твердые и мягкие	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Развитие фонематического слуха. Повторение слов за учителем. Выделение твердых/мягких согласных звуков по алгоритму. Схематичное отображение в тетради.	текущий	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
9.	Согласные звонкие и глухие	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Развитие фонематического слуха. Повторение слов за учителем. Выделение звонких/глухих согласных звуков по алгоритму. Схематичное отображение в тетради.	текущий	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
10.	Тренировка в звуко-буквенном анализе слов	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Развитие внимания, памяти и логического мышления. Выделение гласных/согласных по алгоритму.	текущий	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
11.	Дидактические игры на развитие навыка звуко-буквенного анализа	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Развитие внимания, памяти и логического мышления. Дидактические игры.	текущий	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
12.	Звуки [П] [ПГ]. Буква П	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Закрепление навыка различения и правильного произношения звуков. Развитие внимания, памяти и логического мышления.	текущий	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 21:09 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

13.	Звуки [Б] [Б']. Буква Б	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Закрепление навыка различения и правильного произношения звуков. Развитие внимания, памяти и логического мышления.	текущий	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
14.	Дифференциация [П]-[Б], [П']-[Б']. Звонкие и глухие согласные	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Различение на слух оппозиционные звуки речи. Закрепление произношение слов с различными вариантами стечения согласных звуков. Повторение слов по алгоритму.	текущий	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
15.	Тренировочные упражнения	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Образование множественного числа существительных. Согласование существительных с числительными. Графические задания.	текущий	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
16.	Звуки [Т] [Т']. Буква Т. Твердые и мягкие согласные	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Закрепление навыка различения и правильного произношения звуков. Развитие внимания, памяти и логического мышления.	текущий	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
17.	Звуки [Д] [Д']. Буква Д. Твердые и мягкие согласные	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Закрепление навыка различения и правильного произношения звуков. Развитие внимания, памяти и логического мышления.	текущий	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
18.	Дифференциация [Т]-[Д], [Т']-[Д']. Парные согласные	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Различение на слух оппозиционные звуки речи. Закрепление произношение слов с различными вариантами стечения согласных звуков. Повторение слов по алгоритму.	текущий	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
19.	Тренировочные упражнения	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Образование существительных при помощи уменьшительных суффиксов. Образование относительных прилагательных. Образование качественных прилагательных. Графические задания.	текущий	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 21:09 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

20.	Звуки [К] [К']. Буква К. Твердые и мягкие согласные	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Закрепление навыка различения и правильного произношения звуков. Развитие внимания, памяти и логического мышления.	текущий	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
21.	Звуки [Г] [Г']. Буква Г. Твердые и мягкие согласные	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Закрепление навыка различения и правильного произношения звуков. Развитие внимания, памяти и логического мышления.	текущий	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
22.	Дифференциация [К]-[Г], [К']-[Г']. Парные согласные	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Различение на слух оппозиционные звуки речи. Закрепление произношение слов с различными вариантами стечения согласных звуков. Повторение слов по алгоритму.	текущий	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
23.	Тренировочные упражнения	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Окончания глаголов. Образование множественного числа имен существительных. Согласование существительных с числительными. Графические задания.	текущий	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
24.	Звуки [С] [С']. Буква С. Твердые и мягкие согласные	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Закрепление навыка различения и правильного произношения звуков. Развитие внимания, памяти и логического мышления.	текущий	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
25.	Звуки [З] [З']. Буква З. Твердые и мягкие согласные	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Закрепление навыка различения и правильного произношения звуков. Развитие внимания, памяти и логического мышления.	текущий	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
26.	Дифференциация [С]-[З], [С']-[З']. Парные согласные	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Различение на слух оппозиционные звуки речи. Закрепление произношение слов с различными вариантами стечения согласных звуков. Повторение слов по алгоритму.	текущий	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
27.	Тренировочные упражнения	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Образование существительных при помощи уменьшительных суффиксов. Прочитай звуки от конца к началу	текущий	https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.

КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 21:09 (MSK)

Сертификат 17CE90E0E4106E2E9976AAD0AD445EC

							http://www.logoped.ru/index.htm/
28.	Дидактические игры на развитие навыка звуко-буквенного анализа	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Пальчиковые упражнения. Дидактические игры.	текущий https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
29.	Согласные звуки и изученные буквы	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Пальчиковые упражнения. Повторение изученного материала. Дифференциация звуков.	текущий https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
30.	Итоговая диагностика	1	0	1		Обследование звукопроизносительной речи. Работа по инструкции учителя. Беседа. Наблюдение	итоговый https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
31.	Итоговое занятие «Путешествие в страну звуков»	1	0	1		Артикуляционная гимнастика. Составление рассказа по сюжетным картинкам. Упражнения на развитие логического мышления.	итоговый https://infourok.ru/ http://www.logoped-sfera.ru/ http://www.logoped.ru/index.htm/
Общее количество часов по программе		33	0	33			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 21:09 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Обследование речи	1	0	1		Входная диагностика
2.	Речь. Предложение. Слово. Темы: «Времена года», «Домашние и дикие животные», «Тело человека»	3	0	3		Текущий
3.	Деление слов на слоги. Словообразующая роль гласных	1	0	1		Текущий
4.	Ударение	1	0	1		Текущий
5.	Выделение гласных из удобных позиций (начало-конец слова)	1	0	1		Текущий
6.	Выделение согласных из удобных позиций	3	0	3		Текущий
7.	Сравнение гласных и согласных	1	0	1		Текущий
8.	Согласные твердые и мягкие	1	0	1		Текущий
9.	Согласные звонкие и глухие	1	0	1		Текущий
10.	Тренировка в звуко-буквенном анализе слов	1	0	1		Текущий
11.	Дидактические игры на развитие навыка звуко-буквенного анализа	1	0	1		Текущий
12.	Звуки [П] [П']. Буква П	1	0	1		Текущий
13.	Звуки [Б] [Б']. Буква Б	1	0	1		Текущий
14.	Дифференциация [П]-[Б], [П']-[Б']. Звонкие и глухие согласные	1	0	1		Текущий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор**

01.09.23 21:09 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

15.	Тренировочные упражнения	1	0	1		Текущий
16.	Звуки [Т] [Т']. Буква Т. Твердые и мягкие согласные	1	0	1		Текущий
17.	Звуки [Д] [Д']. Буква Д. Твердые и мягкие согласные	1	0	1		
18.	Дифференциация [Т]-[Д], [Т']-[Д']. Парные согласные	1	0	1		Текущий
19.	Тренировочные упражнения	1	0	1		Текущий
20.	Звуки [К] [К']. Буква К. Твердые и мягкие согласные	1	0	1		Текущий
21.	Звуки [Г] [Г']. Буква Г. Твердые и мягкие согласные	1	0	1		Текущий
22.	Дифференциация [К]-[Г], [К']-[Г']. Парные согласные	1	0	1		Текущий
23.	Тренировочные упражнения	1	0	1		Текущий
24.	Звуки [С] [С']. Буква С. Твердые и мягкие согласные	1	0	1		Текущий
25.	Звуки [З] [З']. Буква З. Твердые и мягкие согласные	1	0	1		Текущий
26.	Дифференциация [С]-[З], [С']-[З']. Парные согласные	1	0	1		Текущий
27.	Тренировочные упражнения	1	0	1		Текущий
28.	Дидактические игры на развитие навыка звуко-буквенного анализа	1	0	1		Текущий
29.	Согласные звуки и изученные буквы	1	0	1		Текущий
30.	Итоговая диагностика	1	0	1		Итоговый
31.	Итоговое занятие «Путешествие в страну звуков»	1	0	1		Итоговый

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 21:09 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	33	
---	----	---	----	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

-

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: Пособие для логопеда. М., 2001г.
2. Ефименкова Л.Н., Мисаренко Г.Г. Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте. М.,1991.
3. Козырева Л.М. Комплект логопедических тетрадей. Ярославль, 2006.
4. Кукушин В.С. Логопедия в школе: практический опыт. М.- Ростов – на - Дону, 2004г.
5. Логопедия/ Под ред. Л.С.Волковой. М., 1995г.
6. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников: уч. Пособие. М.,1995г.
7. Ястребова А.В., Бессонова Т.Б. Обучаем читать и писать без ошибок. М.,2007г.
8. Мазанова Е.В. Коррекция дисграфии у младших школьников. (Комплект пособий), М.,2007г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://infourok.ru/>

<http://www.logoped-sfera.ru/>

<http://www.logoped.ru/index.htm/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Интерактивная доска с проектором

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 21:09 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC